



# PROJET PÉDAGOGIQUE

## L'HOMME ET LE CHEVAL



### VISITE & ACTIVITÉS AU CENTRE ÉQUESTRE

#### EN AMONT DE LA VISITE

Présentation possible par les moniteurs :

- Du site
- De l'activité
- Des poneys et chevaux
- Des consignes de sécurité
- Temps d'échange avec les enfants

Un dossier élève poney-école peut être proposé ainsi que le dossier enseignant.

#### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- Entrer en **contact avec l'animal** à travers l'**activité équitation**
- **Découvrir un environnement rural**
- **S'adapter** à ce nouvel environnement dans le **respect de l'animal et des autres**
- **Acquérir des notions théoriques sur le cheval**

#### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES



##### EPS

#### ADAPTER SES DÉPLACEMENTS À DIFFÉRENTS TYPES D'ENVIRONNEMENT

- voltige : réaliser des actions simples d'équilibre
- jeu à poney : prendre le risque du déséquilibre et assumer l'instabilité



##### SCIENCES / LE MONDE

repérer des caractéristiques du vivant



##### ANATOMIE

repérer les différentes parties du corps du poney

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES



### ALIMENTATION

- identifier les différents aliments du poney
- découvrir le régime alimentaire du poney



### DÉPLACEMENT

reconnaitre les trois allures du poney



### FAMILLE

- reconnaître les différents types d'équidés
- connaître les noms des différents membres de la famille du poney



### GÉOGRAPHIE

- se repérer
- s'orienter dans un nouvel environnement



### EMC

- vaincre sa crainte et surmonter son émotivité
- interagir de façon adaptée avec l'animal
- appliquer des règles élémentaires d'hygiène
- être capable de coopérer avec ses camarades

## PROLONGEMENTS POSSIBLES EN CLASSE

### HISTOIRE

- connaître les différentes utilisations du cheval à travers l'histoire

### GÉOGRAPHIE

- se représenter son environnement proche, s'y repérer, s'y déplacer de façon adaptée
- réaliser un plan du centre équestre
- repérer un trajet sur une carte et un plan du centre
- se repérer et représenter l'espace d'évolution (plan des parcours de jeux, utilisation du vocabulaire topologique)

### ETUDE DE LA LANGUE

- s'exprimer clairement à l'oral et à l'écrit en utilisant un vocabulaire approprié
- lire et produire des textes documentaires sur le thème du cheval, réaliser des exposés, écrire un compte-rendu de visite ...
- raconter sa visite à l'oral, légènder des photos (dictée à l'adulte)...

## PROLONGEMENTS POSSIBLES À L'EXTÉRIEUR DE LA CLASSE

Visite **musée de la mine** : rôle du cheval au 19<sup>ème</sup> siècle / Visite d'une **ferme d'élevage** / Rencontre avec un **maréchal-ferrand** / Visite d'un **hippodrome** (courses)

## IDÉALEMENT SITUÉ !

Les Rendarts - 71190 DETTEY

Montceau 25min - Creusot 30min - Autun 25min

Etang-s/ Arroux 10min - Luzy 20min - Guegnon 25min



Parking bus, salle de restauration, wc cadre au vert, clos et sécurisé

## TOUTES LES INFOS :



Contactez **Philippe Leboeuf**,  
moniteur diplômé d'état



06 72 74 58 09



contact@ecuriesdesrendarts.fr